


Учебные предметы
5 «а» класс, класный руководитель,
учитель русского языка, чтения, математики, природоведения, ИЗО, ОСЖ Парфенова Татьяна Викторовна,
учитель профильного труда Качина Валентина Ивановна, учитель музыки Иваницкая Елена Валентиновна, учитель физической
культуры Кривогорницына Надежда Викторовна

Дата	Предмет по расписанию	Тема	Задание	Пояснение к заданию	Сроки выполнения
21.12.2020 г.	Русский язык	Приставка и предлог.	С. 79, упр. 128, правило. Упр. 105 Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа полностью. 3 группа 3 предложения.	1. Прочитай текст. Как называются части слов выделенные значком –? Как называются подчеркнутые слова? Для чего служит приставка? Какую работу выполняет предлог? Спиши, выдели в словах приставки, подчеркни предлоги. 2. Прочитай и выучи правило.	21.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
	Природоведение	Лекарственные растения.	С. 73-75, прочитать, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа самостоятельно. 3 группа чтение и разбор текста с помощью взрослого.	1. Прочитай текст. 2. Рассмотрни картинки. 3. Ответь на вопросы.	21.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Чтение	«Бабка» В. Осеева (3 часть)	С. 114-115, выразительное чтение, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выразительное чтение, ответить на вопросы.	Прочитай выразительно 3 часть текста, ответь на вопросы.	21.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту


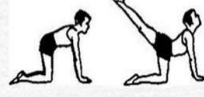
			3 группа чтение с помощью взрослого.		
	Профильный труд	Изготовление маски сказочных персонажей	Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления масок. Разметка маски по шаблону. Украшение маски. Крепление завязок	1. обводим подготовленный шаблон на картоне; 2. вырезаем заготовку; 3. обводим детали для маски на цветной бумаге; 4. вырезаем; 5. склеиваем приготовленные заготовки; 6. по краям маски необходимо сделать отверстия для нитки; 7. приделываем нитки-вязки.	21.12.2020 г. -22.12.2020 г. Фото отправить на Viber
	Музыка				21.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
22.12.2012 г.	Профильный труд	Изготовление маски сказочных персонажей	Материалы для изготовления карнавальных масок. Формы и шаблоны для изготовления масок. Разметка маски по шаблону. Украшение маски. Крепление завязок	1. обводим подготовленный шаблон на картоне; 2. вырезаем заготовку; 3. обводим детали для маски на цветной бумаге; 4. вырезаем; 5. склеиваем приготовленные заготовки; 6. по краям маски необходимо сделать отверстия для нитки; 7. приделываем нитки-вязки.	22.12. 2020 г. – 24.12.2020 г. Фото отправить на Viber
	Физкультура	Комплекс общеразвивающих упражнений.	Комплекс ОРУ	1. И. п. — о. с., на счет 1 — 2 — 3 — 4 руки в стороны, вверх, вперед, вниз. 4 раза. 2. И. п. — ноги врозь, руки в стороны. 1 — наклон вперед,	22.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на

				<p>хлопок ладонями за левым коленом, выдох; 2 — и. п., вдох; 3 — наклон вперед, хлопок за правым коленом, выдох; 4 — и. п., вдох. 4 раза.</p> <p>3. И. п. — то же. 1 — руки на пояс, поворот направо; 2 — и. п.; 3 — 4 — то же налево. 4 раза.</p> <p>4. И. п. — о. с., I — присесть, руки на колени, выдох; 2 — и. п.; 3 — присесть, обхватить колени руками, выдох; 4 — и. п., вдох 4 раза.</p> <p>5. И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1 — поднять согнутые в коленях ноги; 2 — выпрямить; 3 — согнуть; 4 — и. п. 4 раза.</p> <p>6. И. п. — лежа на спине, ноги, согнутые в коленях, поднять. 1 — 4 — круговые движения ног вперед («велосипед»); 5—8 — то же, вращая ноги на себя. 3 раза.</p>	<p>вайбер, эл. почту</p>
	Русский язык	Приставка и предлог.	<p>С. 79, упр. 129, с. 80 «Весёлый урок» (устно)</p> <p>Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН).</p> <p>1-2 группа полностью.</p> <p>3 группа по 2 слова в каждый столбик.</p>	<p>1. Прочитай текст. Выпиши слова с приставками и предлоги со словами в два столбика. Как показано в образце. Обозначь приставки (→) и подчеркни предлоги.</p> <p>Устно между предлогом и</p>	<p>22.12.2020</p> <p>Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту</p>

				словом вставь другие слова. 2. Прочитай «Веселый урок». Ответь на вопрос.	
	Математика	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	С. 62, № 163. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выполняет самостоятельно. 3 группа с помощью взрослого (первые два столбика примеров).	1. Устный счет. 2. Повторить разрядные единицы чисел: сотни, десятки, единицы. 3. Повторение таблицы умножения. 4. Что необходимо сделать в № 163? Какой порядок выполнения действий в примерах? Решите примеры.	22.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
23.12.2020 г.	Физкультура	Комплекс упражнений	Упражнения, сидя и лежа на полу.	 <p>Стоя у стены, поднимать к груди поочередно левое, затем правое колено.</p> <p>Ноги шире плеч, руки опущены. Повороты вправо и влево, руки в стороны.</p> <p>Ноги вместе. Опираясь сзади прямыми руками на пол, прогнуться, как можно выше поднять таз, вернуться в и. п.</p>	23.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Русский язык	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок.	С. 81, упр. 131, правило Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1 группа полностью. 2 группа 6 слов. 3 группа 4 слова.	1. Спиши слова. Обозначь в словах приставку. Выдели последнюю согласную в приставке синим кружком, гласную после твердого знака (Ъ) красным кружком. Четко прочитай записанные слова. Как произносятся выделенные согласные с гласными: слитно	23.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту

				или отдельно? 2. Прочитай и выучи правило.	
Математика	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	С. 63, № 169. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выполняет самостоятельно. 3 группа с помощью взрослого (первые два столбика примеров).		1. Устный счет. 2. Повторить разрядные единицы чисел: сотни, десятки, единицы. 3. Повторение таблицы умножения. 4. Что необходимо сделать в № 169? Какой порядок выполнения действий в примерах? Реши примеры.	23.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
ИЗО	«Изображение разных движений фигуры человека по модели» (при наблюдении спереди).	Изобразить человека совершающего разные движения (при наблюдении спереди)». Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1 группа рисуют самостоятельно, расположив модель в нужном положении. 2 группа выполняют работу под небольшим контролем и направляющей помощью взрослого. 3 группа раскраски.		1. Что такое модель? 2. Работа выполняется по шаблонам и по образцу.	23.12.2020 Фото рисунка отправить на вайбер, эл. почту
Чтение	«Бабка» В. Осеева (4 часть)	С. 115-117, выразительное чтение, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выразительное чтение, ответить на вопросы. 3 группа чтение с помощью взрослого.		Прочитай выразительно 4 часть текста, ответь на вопросы.	23.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту

	Природоведение	Комнатные растения.	С. 75-77, прочитайте, ответьте на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа самостоятельно. 3 группа чтение и разбор текста с помощью взрослого.	1. Прочитай текст. 2. Рассмотрите картинки. 3. Ответьте на вопросы.	23.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
24.12.2020 г.	Чтение	А. Платонов «Сухой хлеб» (1 часть)	С. 118-121, выразительное чтение, ответьте на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выразительное чтение, ответьте на вопросы. 3 группа чтение с помощью взрослого.	1. Прочитай выразительно 1 часть текста, ответьте на вопросы. 2. Рассмотрите картинку. Расскажи, кто на ней нарисован?	24.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Математика	Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд в пределах 1000.	С. 64, № 177. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выполняет самостоятельно. 3 группа с помощью взрослого (первые два столбика примеров).	1. Устный счет. 2. Повторить разрядные единицы чисел: сотни, десятки, единицы. 3. Повторение таблицы умножения. 4. Что необходимо сделать в № 177? Какой порядок выполнения действий в примерах? Решите примеры.	24.12.2020 Письменную часть задания отправить на вайбер, эл. почту
	Русский язык	Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок.	С. 81, упр. 132 Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1 группа полностью. 2 группа 8 словосочетаний. 3 группа 6 словосочетаний.	Спиши словосочетания. Подчеркни в словах разделительный твердый знак (Ъ). Объясни его написание пользуясь правилом (по схеме: – Ъ я, е, ё).	24.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту

	ОСЖ	Кухонная посуда и инвентарь.	С. 49-55, прочитать, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа самостоятельно выполняет работу. 3 группа чтение текста и разбор содержания и вопросов с помощью взрослого.	1. Что такое посуда? Для чего человеку нужна посуда? Какие виды посуды ты знаешь? 2. как нужно вести себя при пользовании посудой? Нужно ли ухаживать за посудой? Как? 3. Что используют для мытья посуды? 4. Для чего при мытье посуды нужно использовать моющие средства?	24.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Профильный труд	Самостоятельная работа. Изготовление коробки с крышкой	Выполнить изделие «коробку с крышкой» Подготовить материалы для их изготовления. Разметка материалов для изготовления коробки с крышкой. Выполнение изделий	1. подготовить материалы: картон, ножницы, карандаш, клей карандаш; 2. Сделать разметки на листе (взять из образца); 3. Сделать сгибы по заданным линиям; 4. обрезать лишнее; 5. склеить необходимые части коробки	24.12.2020 г. – 25.12. 2020 г. Фото отправить на Viber
25.12.2020 г.	Физкультура	Упражнения для коррекции осанки.	Упражнения, стоя на коленях	<p style="text-align: center;">СТОЯ НА КОЛЕНЯХ</p>  <p style="text-align: center;">Упереться прямыми руками в пол. Выгнуть спину, держаться так 5-7 с; прогнуться в пояснице, держаться 3-5 с.</p>  <p style="text-align: center;">Упереться прямыми руками в пол, отводить назад прямые ноги (поочередно) и голову, прогибаясь в пояснице</p>	25.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл. почту
	Математика	Сложение и вычитание чисел	С. 64, № 183 Задание дается дифференцированно	1. Устный счет. 2. Повторить разрядные	25.12.2020 Письменную

		без перехода через разряд в пределах 1000.	(согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выполняет самостоятельно. 3 группа с помощью взрослого (первые два столбика примеров).	единицы чисел: сотни, десятки, единицы. 3. Что необходимо сделать в № 183? Реши примеры.	часть задания отправить на вайбер, эл. почту
	ИЗО	«Срисовывание фигуры человека с подвижной модели» (при наблюдении спереди). (Творческая работа)	Изобразить человека в движении (при наблюдении спереди). Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1 группа рисуют самостоятельно, расположив модель в нужном положении. 2 группа выполняют работу под небольшим контролем и направляющей помощью взрослого. 3 группа раскраски.	Работу выполнить в технике карандаш.	25.12.2020 Фото рисунка отправить на вайбер, эл. почту
	Профильный труд	Самостоятельная работа. Изготовление коробки с крышкой	Выполнить изделие «коробку с крышкой» Подготовить материалы для их изготовления. Разметка материалов для изготовления коробки с крышкой. Выполнение изделий	1. подготовить материалы: картон, ножницы, карандаш, клей карандаш; 2. Сделать разметки на листе (взять из образца); 3. Сделать сгибы по заданным линиям; 4. обрезать лишнее; 5. склеить необходимые части коробки.	25.12. 2020 г. – 25.12..2020 г. Фото отправить на Viber
	Чтение	А. Платонов «Сухой хлеб» (2 часть)	С. 121-124, выразительное чтение, ответить на вопросы. Задание дается дифференцированно (согласно группам учащихся по усвоению ЗУН). 1-2 группа выразительное чтение,	1. Прочитай выразительно 2 часть текста, ответь на вопросы. 2. Рассмотрю картинку. Расскажи, кто на ней нарисован?	25.12.2020 Видеофрагмент или аудиозапись отправить на вайбер, эл.

			ответить на вопросы. 3 группа чтение с помощью взрослого.		почту
--	--	--	--	--	-------